

Số 87/BC-NTB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 9 năm 2023

BÁO CÁO
Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
đánh giá ngoài của trường THPT Nguyễn Thái Bình
năm học 2022-2023

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá:

- Đã ban hành Kế hoạch số 75/NTB-KH ngày 10 tháng 9 năm 2022 về cải tiến chất lượng giáo dục năm 2022-2023.
- Kế hoạch nêu cụ thể biện pháp thực hiện, đối tượng phối hợp và tiến độ thực hiện đối với từng nội dung cụ thể.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị trong nhà trường

- Đã triển khai Kế hoạch số 75/NTB-KH ngày 10 tháng 9 năm 2022 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023, nội dung rà soát, điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài vào tháng 12/2023.
- Triển khai đến từng tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp. Phân công hội đồng tự đánh giá theo dõi tiến độ thực hiện.

III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

1. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	
	Tiêu chí 1.1	Đôi khi việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa kịp thời.
	Tiêu chí 1.2	Có thành viên Hội đồng trường còn rụt rè, chưa mạnh dạn trong việc đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.
	Tiêu chí 1.3	Cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đều là kiêm nhiệm, còn nặng công tác chuyên môn nên thời gian dành cho hoạt động đoàn thể chưa nhiều, còn có đồng chí được cử đi học nên tiến độ công việc có lúc chậm trễ. Các tổ chức đoàn thể hoạt động còn chưa đa dạng.

	Tiêu chí 1.4	Nhà trường còn 01 tổ chuyên môn gặp khó khăn trong sinh hoạt chuyên môn, thảo luận các chuyên đề, tổ chức thao giảng rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng chuyên môn. Còn học sinh học yếu, thiếu hứng thú trong học tập. Còn tổ chuyên môn chưa đầu tư cho công tác nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật.
	Tiêu chí 1.5	Còn có lớp chưa đạt hiệu quả cao trong các hoạt động phong trào như thể thao, văn nghệ, nghiên cứu khoa học. Số lớp học tối đa vẫn còn là 45 lớp.
	Tiêu chí 1.6	Tài sản nhiều, kho lưu trữ chưa thật sự đảm bảo thông thoáng, khoa học, chất lượng, chưa có kế hoạch để tạo nguồn tài chính dài hạn.
	Tiêu chí 1.7	Thời gian tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa nhiều. Các hoạt động giáo dục và rèn luyện kỹ năng mềm cho đội ngũ chưa đa dạng.
	Tiêu chí 1.9	Còn giáo viên trẻ chưa mạnh dạn tham gia đóng góp trên tinh thần xây dựng đơn vị.
	Tiêu chí 1.10	Do trường nằm trên trục đường chính, vào giờ cao điểm có nhiều xe di chuyển nên còn tình trạng ùn tắc trước cổng trường.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm trong nghiệp vụ sư phạm, giáo viên lớn tuổi khả năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Việc giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học chưa được triển khai thực hiện đồng đều giữa các môn học.
	Tiêu chí 2.3	Về mặt nhân sự, vị trí bảo vệ chưa ổn định.
	Tiêu chí 2.4	Còn có học sinh chưa tự giác thực hiện nhiệm vụ về học tập và chưa có phương pháp học tập phù hợp nên kết quả học tập chưa cao.
3		
	Tiêu chí 3.1	Sân trường không có cây xanh, diện tích nhỏ nên khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động cần tập trung số lượng lớn học sinh. Không có sân tập thể dục, nhà thi đấu thể dục thể thao
	Tiêu chí 3.2	Nhà trường chưa có nhà tập đa năng, chưa có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt
	Tiêu chí 3.3	Diện tích nhà xe học sinh nhỏ hẹp nên không đáp ứng đủ yêu cầu gửi xe của học sinh.
	Tiêu chí 3.5	Còn có giáo viên ít vận dụng các tiện ích của thiết bị dạy học hiện đại, bảng tương tác thông minh dẫn đến việc sử dụng thiết bị dạy học chưa đạt hiệu quả cao.
	Tiêu chí 3.6	Thư viện của trường chưa có hệ thống thư viện điện tử.
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	

	Tiêu chí 4.1	Năng lực điều hành của Ban Đại diện cha mẹ học sinh ở lớp không đều, nên chất lượng phối hợp trong giáo dục học sinh chưa đạt hiệu quả đồng đều.
	Tiêu chí 4.2	Huy động các tổ chức, cá nhân trong việc ủng hộ quỹ thi đua khen thưởng cho học sinh còn hạn chế, chủ yếu là trích từ nguồn quỹ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục	
	Tiêu chí 5.1	Việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập nhằm nâng cao chất lượng học sinh chưa thực hiện đồng đều ở tất cả các giáo viên.
	Tiêu chí 5.2	Số lượng học sinh có năng khiếu về nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật còn ít.
	Tiêu chí 5.4	Còn có học sinh chưa hiểu sâu sắc ý nghĩa của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
	Tiêu chí 5.5	Điều kiện cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện dành cho nội dung này còn hạn chế nên nội dung giáo dục kỹ năng sống, nghiên cứu khoa học được thực hiện chưa hiệu quả

2. Kết quả thực hiện

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kết quả thực hiện
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường		
	Tiêu chí 1.1	Đôi khi việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa kịp thời.	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn.
	Tiêu chí 1.2	Có thành viên Hội đồng trường còn rụt rè, chưa mạnh dạn trong việc đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.	Rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy chế hoạt động để nâng cao hiệu quả hoạt động. Chưa kịp thời thực hiện kiện toàn nhân sự hội đồng trường.

	Tiêu chí 1.3	Cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đều là kiêm nhiệm, còn nặng công tác chuyên môn nên thời gian dành cho hoạt động đoàn thể chưa nhiều, còn có đồng chí được cử đi học nên tiến độ công việc có lúc chậm trễ. Các tổ chức đoàn thể hoạt động còn chưa đa dạng	Thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra. Trong phân công nhiệm vụ, Hiệu trưởng nhà trường bảo đảm thực hiện đúng quy định về chế độ giảm định mức giờ dạy cho Ban chấp hành Công đoàn, Trợ lý thanh niên để các đồng chí này có thời gian đầu tư cho hoạt động đoàn thể. Tạo điều kiện thuận lợi về thời khóa biểu đối với cán bộ, giáo viên được cử đi học, cần chủ động sắp xếp thời gian, bàn giao công việc để đảm bảo tiến độ công việc.
	Tiêu chí 1.4	Nhà trường còn 01 tổ chuyên môn gặp khó khăn trong sinh hoạt chuyên môn, thảo luận các chuyên đề, tổ chức thao giảng rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng chuyên môn. Còn học sinh học yếu, thiếu hứng thú trong học tập. Còn tổ chuyên môn chưa đầu tư cho công tác nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật.	Tổ trưởng bố trí thời gian hợp lý tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, thao giảng, dự giờ nhằm nâng cao nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn cho tổ, tổ chức chuyên đề tập huấn trong tổ Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng quản lý tổ chuyên môn, công tác giáo viên chủ nhiệm. Công tác nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật chưa được thực hiện đều tay ở các tổ chuyên môn.
	Tiêu chí 1.5	Còn có lớp chưa đạt hiệu quả cao trong các hoạt động phong trào như thể thao, văn nghệ, nghiên cứu khoa học. Số lớp học tối đa vẫn còn là 45 lớp.	Tiếp tục duy trì tuyển sinh ổn định số lớp phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đảm bảo sắp xếp không quá 45 lớp.
	Tiêu chí 1.6	Tài sản nhiều, kho lưu trữ chưa thật sự đảm bảo thông thoáng, khoa học, chất lượng, chưa có kế hoạch để tạo nguồn tài chính dài hạn.	Kho lưu trữ của nhà trường được cải thiện nhưng còn chưa đáp ứng yêu cầu.
	Tiêu chí 1.7	Thời gian tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa nhiều. Các hoạt động giáo dục và rèn luyện	Động viên, khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khen thưởng, động viên giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ để giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường

		kỹ năng mềm cho đội ngũ chưa đa dạng.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, cử giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hàng năm.
	Tiêu chí 1.9	Còn giáo viên trẻ chưa mạnh dạn tham gia đóng góp trên tinh thần xây dựng đơn vị.	Công khai, minh bạch những vấn đề viên chức, người lao động cần phải biết, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, viên chức trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết. Hiệu trưởng và Công đoàn nhà trường động viên, khuyến khích cán bộ viên chức đơn vị, giáo viên trẻ bước đầu tích cực hơn trong tham gia đóng góp ý kiến với tinh thần xây dựng để đơn vị hoạt động ngày càng hiệu quả.
	Tiêu chí 1.10	Do trường nằm trên trục đường chính, vào giờ cao điểm có nhiều xe di chuyển nên còn tình trạng ùn tắc trước cổng trường.	Tham mưu lãnh đạo địa phương đặc biệt là công an và trật tự khu phố để tiếp tục phối hợp giữa trật tự an toàn giao thông khu vực trước cổng trường luôn đảm bảo an toàn. Đã giảm tình trạng kẹt xe trước cổng trường giờ ra về.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên		
	Tiêu chí 2.	Giáo viên mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm trong nghiệp vụ sư phạm, giáo viên lớn tuổi khả năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Việc giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học chưa được triển khai thực hiện đồng đều giữa các môn học.	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo viên, Qua bồi dưỡng, tập huấn giáo viên có thể ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Giáo viên nghiên cứu, ứng dụng nhiều phần mềm trong dạy học. Tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ.. Hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học chưa được tổ chức đều khắp các tổ chuyên môn.
	Tiêu chí 2.3	Về mặt nhân sự, vị trí bảo vệ chưa ổn định.	Qua các chính sách hỗ trợ, vị trí bảo vệ đã ổn định trong năm 2022-2023.
	Tiêu chí 2.4	Còn có học sinh chưa tự giác thực hiện nhiệm vụ về học tập và chưa có phương pháp học tập phù hợp nên kết quả học tập chưa cao.	Năm học 2022-2023, không có học sinh xếp loại học sinh yếu.
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học		

	Tiêu chí 3.1	Sân trường không có cây xanh, diện tích nhỏ nên khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động cần tập trung số lượng lớn học sinh. Không có sân tập thể dục, nhà thi đấu thể dục thể thao	Bảo trì, cải tạo lưới che cho khoảng sân bị nắng để tạo bóng mát cho học sinh khi tham gia các hoạt động thể dục thể thao, sinh hoạt chung trên sân trường. Chưa khắc phục được
	Tiêu chí 3.2	Nhà trường chưa có nhà tập đa năng, chưa có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt	Chưa khắc phục được. Nhà trường thuê sân tập để học sinh học tập bộ môn Giáo dục thể chất và tập luyện thể thao cho học sinh.
	Tiêu chí 3.3	Diện tích nhà xe học sinh nhỏ hẹp nên không đáp ứng đủ yêu cầu gửi xe của học sinh.	Chưa khắc phục được. Nhà trường đã được chấp thuận chủ trương xây mới nên không thực hiện phương án thiết kế thêm tầng nhà xe học sinh.
	Tiêu chí 3.5	Còn có giáo viên ít vận dụng các tiện ích của thiết bị dạy học hiện đại, bảng tương tác thông minh dẫn đến việc sử dụng thiết bị dạy học chưa đạt hiệu quả cao.	Giáo viên tích cực nghiên cứu, sử dụng những phần mềm dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học thông minh.
	Tiêu chí 3.6	Thư viện của trường chưa có hệ thống thư viện điện tử.	Chưa thực hiện được vì hạn chế về cơ sở vật chất và kinh phí
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
	Tiêu chí 4.1	Năng lực điều hành của Ban Đại diện cha mẹ học sinh ở lớp không đều, nên chất lượng phối hợp trong giáo dục học sinh chưa đạt hiệu quả đồng đều.	Kiến toàn nhân sự, xây dựng kế hoạch hoạt động thiết thực để góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch năm học của trường, phối hợp tốt với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh
	Tiêu chí 4.2	Huy động các tổ chức, cá nhân trong việc ủng hộ quỹ thi đua khen thưởng cho học sinh còn hạn chế, chủ yếu là trích từ nguồn vận động tài trợ của cha mẹ học sinh nhà trường.	Nhà trường tìm các nguồn học bổng, tài trợ cho học sinh khó khăn. Năm 2022-2023: chưa huy động được các tổ chức, cá nhân trong xây dựng quỹ khen thưởng.
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục		

	Tiêu chí 5.1	Việc rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập nhằm nâng cao chất lượng học sinh chưa thực hiện đồng đều ở tất cả các giáo viên.	Thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh yếu. Qua rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các lớp phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, qua đó kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
	Tiêu chí 5.2	Số lượng học sinh có năng khiếu về nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật còn ít	Chưa cải tiến
	Tiêu chí 5.4	Còn có học sinh chưa hiểu sâu sắc ý nghĩa của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Qua việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục về ý nghĩa của các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh, nâng cao nhận thức, tham gia đầy đủ các hoạt động trải nghiệm và định hướng tốt hơn trong việc chọn nghề trong tương lai.
	Tiêu chí 5.5	Điều kiện cơ sở vật chất, kinh phí, phương tiện dành cho nội dung này còn hạn chế nên nội dung giáo dục kỹ năng sống, nghiên cứu khoa học được thực hiện chưa hiệu quả.	Chưa thực hiện tốt. Diện tích trường nhỏ, diện tích sân chơi nhỏ, phòng học vừa đủ đáp ứng yêu cầu dạy 2 buổi/ngày.

3. Nhận xét, đánh giá:

- + Ưu điểm: Thường xuyên rà soát công tác cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- + Hạn chế: Một số hạn chế về cơ sở vật chất không thể thực hiện cải tiến được.
- Kiến nghị, đề xuất: Không

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Khương Anh Dũng



Handwritten signature
A circular red ink stamp is positioned over the signature. The stamp contains the text "RECEIVED" at the top, "JAN 10 1964" in the center, and "U.S. DEPT. OF JUSTICE" at the bottom.